



NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**TEMA:** Representação dos números decimais no quadro de ordens.

Caro (a) estudante, nesta semana você aprenderá a representar os números decimais no quadro de ordens. Muita atenção no uso da vírgula.

APRESENTAÇÃO:

### Relação de ordem com números decimais

Estabelecer relações de ordem entre os números é determinar qual deles é maior e qual é menor. Já sabemos como estabelecer relações de ordem entre números naturais, inteiros e racionais. Agora veremos como fazer isso com os decimais.

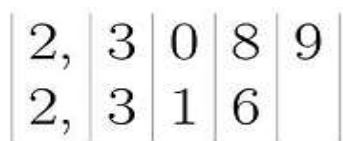
Primeiro, consideramos os valores posicionais inteiros, isto é, as unidades, dezenas, centenas, etc. Depois os valores posicionais decimais: os décimos, centésimos, milésimos, etc.

**Começamos comparando cada valor posicional da esquerda para a direita.** Isto significa que a prioridade está sendo dada aos mais significativos: aqueles que representam o maior número de unidades.

Neste caso, há um número um na posição das dezenas do primeiro número e zero nas dezenas do segundo. Podemos afirmar imediatamente que o primeiro é maior:



Outro exemplo: Comparamos os números e novamente devemos começar da esquerda para a direita. Neste caso, os dois números começam nas unidades: cada um tem dois. Como este valor posicional não determinou qual é o maior, continuamos com o próximo à esquerda. Agora os décimos são comparados: os dois números têm três décimos cada um. Até aqui não é possível decidir qual é maior, por isto o próximo valor posicional deve ser comparado.



Os centésimos: o primeiro número tem zero centésimos e o segundo um. Podemos dizer então que o segundo número é maior que o primeiro. Observe que embora a parte decimal do primeiro número, pareça ser maior que a segunda, isto não significa que seja maior. Não se deixe confundir pelas aparências.

**PARA SABER MAIS:** Assista ao vídeo abaixo sobre representação dos números decimais no quadro de ordens: Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=mtga0943VAg>>. Acesso em: 13 ago 2021.

### ATIVIDADES

1 – Cauê comprou um sorvete que custou R\$ 2,25. Quando foi pagar, percebeu que tinha em seu bolso o seguinte valor em moedas:



Crédito: Casa da Moeda. Acesso em: 13 ago 2021.

Vamos ajudar o Cauê a separar as moedas para pagar o sorvete?

A) Circule as moedas que precisará para formar o valor do sorvete.

• Quantas moedas de R\$ 1,00 você utilizou?

---

• Quantas moedas de R\$ 0,10 você utilizou?

---

• Que moedas você utilizou para formar o valor que está à esquerda da vírgula?

---

• Os números que estão à direita da vírgula são maiores ou menores que um real?

---

• Para que serve a vírgula nos números decimais?

---

• Quantas moedas de R\$ 0,10 Cauê tinha no bolso?

---

B) Agora, vamos ajudar Cauê a colocar o número 2,25 no quadro de ordens? Registre esse valor no quadro abaixo:

PARTE INTEIRA				PARTE DECIMAL		
UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE	DÉCIMO	CENTÉSIMO	MILÉSIMO
				,		

2 – Represente os números decimais abaixo no quadro de ordens:

A) 2,351

B) 112,50

C) 1 530,25

D) 5,5

E) 13,702

PARTE INTEIRA				PARTE DECIMAL		
UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE	DÉCIMO	CENTÉSIMO	MILÉSIMO
				,		
				,		
				,		
				,		
				,		